

COLEGIO ALEMÁN DE PUERTO VARAS



**PROYECTO
EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

2020

	COLEGIO ALEMÁN DE PUERTO VARAS	Versión 2020
	REGLAMENTO INTERNO Y DE CONVIVENCIA ESCOLAR	Página 1 de 11

El Colegio Alemán de Puerto Varas es una Corporación Educacional sin fines de lucro, laica y que ofrece educación científico – humanista desde el nivel Medio Mayor hasta Cuarto Año de Enseñanza Media.

MISIÓN

El Colegio Alemán de Puerto Varas estimula el desarrollo de habilidades cognitivas, artísticas y deportivas. Fomenta el aprendizaje de la lengua alemana como primer idioma extranjero y contribuye a la formación de personas íntegras, comprometidas con la sociedad y el medio ambiente, todo ello inspirado en un modelo educativo centrado en la persona.

VISIÓN

El Colegio Alemán de Puerto Varas es una Institución Educativa laica, que aspira a la formación de personas íntegras; capaces de desarrollar al máximo sus potencialidades; proactivas, socialmente competentes para mantener una relación armoniosa con los demás y con el medio ambiente; comprometidas con los valores universales y líderes que respondan a las necesidades de una sociedad globalizada en permanente cambio.

PRINCIPIOS

La Educación en el Colegio Alemán de Puerto Varas encuentra fuerte inspiración en las experiencias personales, en la formación humanista y en la incorporación de enfoques educativos que fortalecen el crecimiento individual y colectivo.

Adherimos a la [Declaración de Principios de los Colegios de Habla Alemana en Chile.](#)

1. Somos un colegio laico abierto a todas las expresiones socio-culturales y religiosas
2. Consideramos a la familia como el núcleo fundamental de la sociedad, por lo tanto, se promueve su participación en la comunidad escolar.
3. Reconocemos a la familia como la primera y principal educadora de sus hijos e hijas y que se compromete y colabora permanentemente con el PEI del Colegio Alemán de Puerto Varas.
4. Estimulamos el desarrollo de las habilidades cognitivas en los alumnos y alumnas a través del aprendizaje significativo para que sean capaces de incorporarse al ambiente científico y tecnológico; con pensamiento reflexivo, metódico, sentido crítico y autocrítico.





5. Promovemos el desarrollo de habilidades sociales y la formación valórica en los alumnos y alumnas propiciando el pensamiento reflexivo, sentido crítico y autocrítico, la conciencia y compromiso frente a las necesidades y problemáticas de la persona y de la sociedad.
6. Promovemos el desarrollo de habilidades artísticas y deportivas como parte de la formación integral de nuestros estudiantes.
7. Promovemos en los alumnos y alumnas un compromiso permanente con los valores que identifican al Colegio: respeto, solidaridad, honestidad, tolerancia y perseverancia.
8. Junto con el desarrollo del idioma español, fomentamos el aprendizaje del idioma alemán como primer idioma extranjero e inglés como segunda lengua extranjera, de manera de entregar herramientas a nuestros estudiantes para comunicarse con otras culturas y proyectarse en una sociedad globalizada.
9. Desarrollamos en nuestros alumnos la conciencia ecológica, propiciamos el cuidado del medio ambiente, el uso de las energías renovables y el desarrollo sustentable.
10. Desarrollamos en los alumnos y alumnas la autoestima, la confianza en sí mismos, la autodisciplina y el sentido positivo ante la vida, para incidir fuertemente en el ejercicio responsable de la libertad y la autonomía personal.
11. Creemos en una educación integral que permita el desarrollo de todas las potencialidades de los estudiantes.
12. Propiciamos un proceso educativo centrado en el aprendizaje de los estudiantes y la búsqueda de su desarrollo personal.
13. Propiciamos en los docentes del colegio la formación y el perfeccionamiento continuo de acuerdo a las necesidades institucionales.
14. Propiciamos una convivencia escolar de respeto mutuo, de colaboración, de tolerancia y aceptación de todos los miembros de la comunidad educativa.





VALORES INSTITUCIONALES

La convivencia que el Colegio Alemán de Puerto Varas desea mantener y promover se basa en el desarrollo y promoción de conductas acorde con los valores fundamentales de su Proyecto Educativo.

Como orientación general se describen a continuación algunos comportamientos deseables relacionados con estos valores: respeto, solidaridad, honestidad, tolerancia y perseverancia.

Se espera que todos los miembros de la comunidad educativa actúen en concordancia con estos valores de manera de lograr así una convivencia escolar positiva en el Colegio Alemán de Puerto Varas.

Respeto

Es el hábito de reconocer, aceptar y valorar la dignidad y los derechos tanto propios como de terceros, aceptando las legítimas diferencias que existen entre los seres humanos. El respeto implica, además, valorar y cuidar el medio ambiente y a otros seres vivos, como así mismo aceptar y promover los valores patrios, el reconocimiento a la autoridad, la aceptación y cumplimiento de las normas de la comunidad a la que se pertenece y el actuar con buenos modales y cortesía.

En beneficio de las buenas relaciones entre miembros de la comunidad educativa, será norma básica de conducta para todos, el respeto mutuo, por lo tanto esperamos de ellos que:

- ☒ Comprendan y acepten los acuerdos que permiten vivir en comunidad.
- ☒ Visualicen, reconozcan y validen que hay formas de pensar y actuar diferentes a la propia.
- ☒ Cuiden de su presentación personal.
- ☒ Sean corteses y amables en el trato con los demás, sin discriminar.
- ☒ Rechacen y eviten todo tipo de violencia: verbal, escrita, virtual, física, psicológica, sexual o de cualquier naturaleza, individual o colectiva, tanto a miembros de la comunidad del Colegio Alemán de Puerto Varas como a personas de fuera de la comunidad.
- ☒ Respeten y cuiden del medio ambiente.





Solidaridad

Es la disposición constante y desinteresada de generosidad y entrega hacia los demás, sustentada en el reconocimiento de sus particulares necesidades y expresadas en acciones concretas.

Una comunidad solidaria se manifiesta cuando sus integrantes:

- ☒ Actúan desinteresadamente, con generosidad y entrega.
- ☒ Reconocen las necesidades de otros y actúan en forma concreta para satisfacerlas.
- ☒ Muestran empatía por los miembros de su comunidad, su país y su mundo.
- ☒ Contribuyen a la sociedad poniendo sus talentos al servicio de los demás.

Honestidad

Es el hábito de actuar de acuerdo con lo que se considera correcto, en el contexto de los valores universales y la Declaración Universal de los Derechos Humanos de la Organización de Naciones Unidas.

La sinceridad y la congruencia entre el actuar y los ideales que persigue, hacen de quien es honesto una persona asertiva y habituada a decir la verdad, a respetar los bienes ajenos y a actuar con probidad académica entre otros.

Los integrantes de nuestra comunidad escolar demuestran honestidad cuando:

- Dicen la verdad.
- Su trabajo y quehacer académico es fruto de su propio esfuerzo.
- Actúan con probidad académica.
- Respetan la propiedad de los demás, no toman lo que no les pertenece y cuando encuentran objetos perdidos los devuelven.

Tolerancia

Ser sensibles hacia las diferencias y la diversidad en el mundo, y ser capaces de responder a las necesidades de los demás.

Observamos una actitud tolerante en nuestra comunidad escolar cuando sus integrantes:

- ☒ Son capaces de reconocer valores y estimar a los demás.





- ☒ Muestran mentalidad abierta y pueden llegar a acuerdos.
- ☒ Son capaces de dialogar, defendiendo las propias ideas e intereses teniendo en cuenta el punto de vista de los demás.
- ☒ Aceptan y valoran la riqueza de la diversidad.
- ☒ Admiten la crítica constructiva y son capaces de autoevaluarse con objetividad.

Perseverancia

Constancia y tesón en la manera de ser o de obrar en pos de un objetivo, a pesar de las dificultades y la adversidad.

Los integrantes de la comunidad escolar demuestran perseverancia cuando:

- ☒ Dan lo mejor de sí mismos tanto en el Colegio como fuera de él.
- ☒ Cumplen con sus compromisos académicos, a pesar de las dificultades.
- ☒ Tienen una actitud proactiva para enfrentar y superar sus desafíos.
- ☒ Son capaces de superar situaciones adversas y demuestran tolerancia a la frustración.
- ☒ Enfrentan situaciones desconocidas e inciertas, como desafíos de aprendizaje, con sensatez, valentía y determinación.

ATRIBUTOS DEL PERFIL DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL®

Como establecimiento integrante de la Comunidad de Colegios del Bachillerato Internacional, compartimos y desarrollamos en nuestros estudiantes los siguientes atributos:

Indagadores

Cultivamos nuestra curiosidad, a la vez que desarrollamos habilidades para la indagación y la investigación. Sabemos cómo aprender de manera autónoma y junto a otros. Aprendemos con entusiasmo y mantenemos estas ansias de aprender durante la vida.



**Informados e Instruidos**

Desarrollamos y usamos nuestra comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento en una variedad de disciplinas. Nos comprometemos con ideas y cuestiones de importancia local y mundial.

Pensadores

Utilizamos habilidades de pensamiento crítico y creativo para analizar y proceder de manera responsable ante problemas complejos. Actuamos con propia iniciativa al tomar decisiones razonables y éticas.

Buenos Comunicadores

Nos expresamos con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y maneras. Colaboramos eficazmente, escuchando atentamente las perspectivas de otras personas y grupos.

Íntegros

Actuamos con integridad y honradez, con profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad y los derechos de las personas en todo el mundo. Asumimos la responsabilidad de nuestros propios actos y sus consecuencias.

De Mentalidad Abierta

Desarrollamos una apreciación crítica de nuestras propias culturas e historias personales, así como de los valores y tradiciones de los demás. Buscamos y consideramos distintos puntos de vista y estamos dispuestos a aprender de la experiencia.

Solidarios

Mostramos empatía, sensibilidad y respeto. Nos comprometemos a ayudar a los demás y actuamos con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y en el mundo que nos rodea.

Audaces

Abordamos la incertidumbre con previsión y determinación. Trabajamos de manera autónoma y colaborativa para explorar nuevas ideas y estrategias innovadoras. Mostramos ingenio y resiliencia cuando enfrentamos cambios y desafíos.

Equilibrados

Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar propio y el de los demás. Reconocemos nuestra interdependencia con respecto a las otras personas y al mundo en que vivimos.



	COLEGIO ALEMÁN DE PUERTO VARAS	Versión 2020
	REGLAMENTO INTERNO Y DE CONVIVENCIA ESCOLAR	Página 7 de 11

Reflexivos

Evaluamos detenidamente el mundo y nuestras propias ideas y experiencias. Nos esforzamos por comprender nuestras fortalezas y debilidades para, de este modo, contribuir a nuestro aprendizaje y desarrollo personal.

DIMENSIONES DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

1. La persona que queremos formar: Concebimos al alumno como un ser social, único y trascendente; dotado de racionalidad, afectividad, conciencia y voluntad. En permanente proceso de formación; capaz de discernir lo bueno de lo malo, lo justo de lo injusto; de autoconstruirse y realizarse en interacción con los demás; de amar y ser amado; de adquirir desafíos, derechos y obligaciones que encausen su vida hacia el logro de la plenitud.

2. La Educación que ofrecemos: Entendemos por Educación el proceso formal, dinámico, intencionado y planificado, mediante el cual se desarrollan habilidades y actitudes necesarias para el éxito académico y personal, se adquieren conocimientos; se estimulan, promueven y refuerzan tanto hábitos como valores; se transmiten y vivencian costumbres y tradiciones, contribuyendo de esta manera al proceso de socialización del ser humano; todo ello orientado al desarrollo de competencias que lo preparen para la vida.

3. El Educador que promovemos: Es un profesional de la educación; especialista, con alta motivación de logro; capaz de liderar, en forma eficaz el proceso pedagógico que le es encomendado; consciente de su responsabilidad como modelo a seguir, mediador de los procesos necesarios para que cada alumno actualice su máximo potencial. El profesor inspira a los alumnos a mantener una actitud de aprendizaje permanente y para toda la vida y los ayuda a construir sus propias concepciones e identidades personales y culturales.

4. La familia que propiciamos: Familia y colegio asumen un compromiso coordinado, basado en la confianza, el respeto y la colaboración. Concebimos a la familia como el núcleo fundamental de la sociedad, cuyo rol esencial es educar en valores y actitudes que permitan a la persona aprender a vivir en sociedad, en forma digna, constructiva y responsable.

5. La comunidad educativa: El Colegio Alemán de Puerto Varas es una comunidad escolar dinámica y estructurada que dirige, coordina y articula la interrelación de los estamentos y personas que la constituyen, con el propósito de conseguir la mayor eficacia educativa. Cuenta con un liderazgo que conduce inspirado en una visión estratégica y planificada que permite una adecuada gestión curricular, en un ambiente de sana convivencia escolar que promueve la formación personal y social, y que, con una administración de los recursos en



	COLEGIO ALEMÁN DE PUERTO VARAS	Versión 2020
	REGLAMENTO INTERNO Y DE CONVIVENCIA ESCOLAR	Página 8 de 11

forma eficiente, obtiene resultados en cuanto a logros de aprendizaje, logros institucionales y la satisfacción de la comunidad educativa.

PERFIL DEL ALUMNO

Dimensión valórica

- ☑ Respetuoso de sí mismo y de los demás, reconocerá el diálogo como medio para el entendimiento mutuo y el respeto intercultural.
- ☑ Honesto y leal en su proceder como estudiante y como miembro de una comunidad, condición que ha de incidir en su conducta para contribuir de manera efectiva a un mundo mejor y más pacífico.
- ☑ Solidario y sensible, lo que le permite comprender las necesidades ajenas y actuar con empatía.
- ☑ Tolerante, veraz e íntegro en su proceder, consciente de ser un individuo que pertenece a una comunidad y que busca su convivencia armónica.
- ☑ Perseverante, optimista y auto disciplinado, lo que se manifiesta en el ejercicio autónomo y responsable de su libertad, tanto en su comunidad como en su rol ciudadano.
- ☑ Comprometido consigo mismo, con la familia, con el colegio, con la comunidad, con la patria y con la preservación del planeta, reflejando de este modo su aspiración a construir un mundo mejor.

Dimensión cognitiva

- ☑ Protagonista de su propio aprendizaje
- ☑ Capaz de trabajar y construir el conocimiento en equipo.
- ☑ Motivado por el aprendizaje permanente.
- ☑ Poseedor de espíritu crítico y reflexivo que le permite discernir entre diferentes opciones y opiniones; de manera de ir formando un criterio personal sólido, fundado en una percepción objetiva de la realidad.
- ☑ Capaz de comunicarse en los idiomas alemán e inglés



	COLEGIO ALEMÁN DE PUERTO VARAS	Versión 2020
	REGLAMENTO INTERNO Y DE CONVIVENCIA ESCOLAR	Página 9 de 11

- ☒ Poseedor de habilidades y destrezas cognitivas que le permiten resolver problemas y tomar decisiones en distintos ámbitos, tales como el científico y el tecnológico.
- ☒ Capaz de internalizar, vivenciar y difundir que el ejercicio de deberes y derechos colabora con el progreso y humanización de la comunidad.

PERFIL DEL EDUCADOR

- ☒ Profesional comprometido con los principios, valores y objetivos que promueve el Proyecto Educativo Institucional.
- ☒ Profesional que acepta y cumple las normas establecidas, integrándose de manera constructiva y colaborativa al trabajo en equipo.
- ☒ Persona dotada de una sólida formación profesional. Poseedor de los conocimientos y las técnicas de planificación, metodología y evaluación de su asignatura, lo que le permite desarrollar las clases en forma sólida, segura y creativa.
- ☒ Mantiene una actualización constante de los contenidos de su especialidad
- ☒ Poseedor de un espíritu altruista, es capaz de generar confianza, armonía y solidaridad, ejerciendo su rol formador con justicia y equidad.
- ☒ Capaz de educar, en la vida y para la vida, a través de la interacción y el diálogo, bajo un clima de tolerancia y respeto.
- ☒ Consciente de la realidad sociocultural en la que educa y dispuesto a asumir los desafíos que se le presentan.
- ☒ Persona con amplitud de criterio, capaz de evaluar continua y ecuánimemente a sus alumnos y alumnas.
- ☒ Capaz de incentivar en el estudiante el compromiso con su propio aprendizaje.
- ☒ Guarda lealtad y respeto hacia el colegio, manteniendo discreción sobre temas tratados que involucren a la unidad educativa.
- ☒ Mantiene corrección y sobriedad en su desempeño, fundamentado en la ética que debe acompañar el quehacer docente.



	COLEGIO ALEMÁN DE PUERTO VARAS	Versión 2020
	REGLAMENTO INTERNO Y DE CONVIVENCIA ESCOLAR	Página 10 de 11

- ☒ Mantiene buenas relaciones interpersonales con todos los miembros de la comunidad educativa, basadas en la práctica constante del respeto hacia los demás.
- ☒ Abierto a los desafíos y al cambio educativo.
- ☒ Colaborador con las familias para el logro de los objetivos educacionales, mediante una comunicación oportuna y continua.

PERFIL DE LA FAMILIA

El colegio Alemán de Puerto Varas concibe a la familia como primer y fundamental responsable de la educación de sus hijos, colaborando con los profesionales de la educación para alcanzar sus objetivos. Por este motivo el colegio valora:

- ☒ Familias que adhieren y se comprometen con el PEI
- ☒ Familias que colaboren con su ejemplo, en un clima de cortesía, respeto y tolerancia, que buscan ante todo el diálogo y el entendimiento.
- ☒ Apoderados veraces y consecuentes, capaces de reconocer sus errores y aceptar las críticas; que actúan bajo los principios de la justicia, equidad y objetividad, especialmente frente a situaciones difíciles o conflictivas.
- ☒ Familias que protegen por medio de la palabra y de la acción el prestigio del colegio y miembros de su comunidad, evitando la crítica destructiva y malintencionada.
- ☒ Padres y apoderados que respeten los canales jerárquicos establecidos en la estructura organizativa del Colegio.
- ☒ Padres y apoderados que respetan las decisiones técnico-pedagógicas, entendiendo que éstas son de exclusiva competencia del personal docente y sus directivos.
- ☒ La familia como modelo formador que apoya y estimula a su hijo en el cumplimiento de sus tareas, proporcionándole oportunamente los materiales necesarios para llevar a cabo sus quehaceres educacionales.
- ☒ La familia que cumple fielmente con el contrato de prestación de servicios educacionales celebrado entre el apoderado y el colegio.
- ☒ Familias que asisten y participan en las actividades convocadas por el Colegio, especialmente en las instancias de formación y desarrollo.

